



**Bienvenidos a la Reunión Anual de
Padres del Title I
Albertville City Schools
2022-2023**

Why are we here?



- La Ley de Éxito de Cada Estudiante de 2015 requiere que cada Escuela del Título I celebre una Reunión Anual de padres del Título I con el propósito de...
 - Informarle de la participación de su escuela en Title I
 - Explicación de los requisitos de Title I
 - Explicar sus derechos como padres a participar

Lo que aprenderás...



- ¿Qué significa ser una escuela de Título I?
- ¿Qué es el 1% de reserva para la participación de los padres y la familia?
- ¿Qué es el Plan Consolidado LEA Título I?
- ¿Qué es la Política de Participación de los Padres y la Familia de LEA?
- ¿Qué es un CIP?
- ¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?
- ¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?

Lo que aprenderás...

(Continuado)



- ¿Cómo se lleva a cabo la Evaluación Anual de la política de Participación de padres y familias?
- Las evaluaciones deben apuntar a 3 componentes clave
 - 1. Barreras
 - 2. Capacidad para ayudar al aprendizaje
 - 3. Interacciones exitosas
- ¿Cómo puedo participar en todas estas cosas que estoy aprendiendo?

¿Qué significa ser una Escuela de Title I?



- Ser una escuela de Título I significa recibir fondos federales (dólares de Título I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se utilizan para...
- Identificar a los estudiantes que experimentan dificultades académicas y proporcionar asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a cumplir con los desafiantes estándares de contenido del estado.
- Compra de personal/programas/materiales/ suministros suplementarios
- Llevar a cabo reuniones/capacitaciones/actividades de participación de padres y familias
- Ser una escuela de Title I también significa la participación de los padres y la familia y conocer sus derechos bajo ESSA

¿Qué es la retirada de tierras del 1% y cómo participan los padres?



- Cualquier LEA con una Asignación de Título I que exceda los \$500,000 está obligada por ley a reservar el 1% de su asignación de Title I para la participación de los padres y la familia.
- De ese 1%, el 10% puede reservarse en la LEA para iniciativas de todo el sistema relacionadas con la participación de los padres y la familia. El 90% restante debe asignarse a todas las escuelas de Título I en la LEA. Por lo tanto, cada escuela del Título I recibe su porción del 90% para implementar el compromiso de los padres y la familia a nivel escolar con expectativas y objetivos claros para una participación significativa.
- Ustedes, como padres del Título I, tienen derecho a participar en cómo se gasta este dinero.

¿Qué es el Plan Consolidado LEA?



- El Plan Consolidado del Title I de la LEA aborda cómo la LEA utilizará los fondos del Título I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:
 - Evaluaciones académicas de los estudiantes
 - Asistencia adicional proporcionada a los estudiantes con dificultades
 - Coordinación y integración de fondos y programas federales
 - Programas escolares que incluyen migrantes, preescolares, EL y personas sin hogar, según corresponda.
 - Estrategias de participación de los padres y la familia, que se incluye en la Política de participación de los padres y la familia.
- Usted, como Padre del Título I, tiene derecho a participar en el desarrollo del Plan Consolidado del Title I de LEA.

¿Qué es el Plan de Participación de Padres y Familias de LEA?



- Este plan aborda cómo la LEA implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley de Éxito de Cada Estudiante. Incluye...
 - Las expectativas de la LEA para los padres y las familias
 - Cómo la LEA involucrará a los padres en la toma de decisiones
 - Cómo trabajará la LEA para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- Ustedes, como padres del Title I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

¿Qué es un CIP?



- El CIP es el Plan de Mejora Continua de su escuela e incluye:
 - Una evaluación de las necesidades y un resumen de los datos
 - Metas y estrategias para abordar las necesidades académicas de los estudiantes
 - Necesidades de desarrollo profesional
 - Coordinación de Recursos/Presupuesto Integral
 - La política de participación de los padres y la familia de la escuela
- Ustedes, como padres del Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo de este plan.

Qué se incluye en el Plan de Participación de padres y familias de la escuela



- Este plan aborda cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres y la familia de la Ley de Éxito de Cada Estudiante de 2015.
- Los componentes incluyen...
 - Cómo los padres pueden participar en la toma de decisiones y las actividades
 - Cómo se utilizan los fondos de participación de los padres y la familia
 - Cómo se proporcionará información y capacitación a los padres
 - Cómo la escuela desarrollará la capacidad de los padres y el personal para una fuerte participación de los padres y la familia a través de estrategias "basadas en la evidencia"
- Ustedes, como padres del Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo del Plan de Participación de Padres y Familias de su escuela.

¿Qué es el Pacto Escuela-Padres?



- El pacto es un compromiso de la escuela, los padres y el estudiante para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico.
- Ustedes, como Padres del Título I, tienen derecho a participar en el desarrollo del Pacto Escuela-Padres.
- El Pacto se distribuye al comienzo del año escolar y está firmado por el director del edificio, el maestro del aula, los padres y los estudiantes. Se puede hacer referencia a ella durante las reuniones de padres para recordar a todos los compromisos asumidos en el Pacto.



- La sección escolar del Pacto DEBE incluir los siguientes 6 componentes
 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad
 2. Celebrar conferencias de padres y maestros
 3. Proporcionar a los padres informes sobre la progreso
 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal
 5. Proporcionar a los padres información sobre el voluntariado oportunidades
 6. Asegurar una comunicación bidireccional y significativa entre las familias y el personal en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

¿Cómo solicito las calificaciones de los maestros de mi hijo?



- Ustedes, como Padres del Title I, tienen derecho a solicitar las calificaciones de los maestros de su hijo.
- ¿Cómo se le notifica de este derecho y el proceso para realizar dicha solicitud?

¿Cómo se lleva a cabo la evaluación de la Política de Participación de Padres y Familias de LEA?



- Requisitos de evaluación
- Las LEA y las escuelas deben llegar activamente a todos los padres y familias que superan las barreras de la cultura, el idioma, las discapacidades y la pobreza.
 - Conducta annual
 - Conducta con los padres del Title I
 - Analizar el contenido y la efectividad del plan actual
 - Identificar las barreras para la participación de los padres y la familia
 - Los datos/entradas pueden incluir...
 - Encuesta para padres (obligatorio)
 - Grupos Focales
 - Comités Asesores de Padres
- Proceso y cronograma
- Cómo la evaluación informa el plan del próximo año

¿A quién debo contactar si tengo preguntas?



Albertville City Schools

Name	Email address	Teléfono
Andy Jones	andrewjones@albertk12.org	256-891-1183 ext. 204